

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
дополнительного образования школьников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом учреждения и регулирует организацию и осуществление дополнительного образования школьников.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.3. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

II. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование школьников направлено на:

2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- 2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 2.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 2.6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
- 2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.8. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 2.9. Формирование общей культуры обучающихся;
- 2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Содержание и организация образовательной деятельности в объединениях.

- 3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования.
- 3.2. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности.
- 3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.4. Количество обучающихся в объединении устанавливается в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и может быть в следующих пределах:
- для объединений художественной направленности - от 10 до 15 человек (в хоровых коллективах - до 20 человек)
 - для объединений социально-педагогической и спортивно-оздоровительной направленности - от 10 - до 15 человек.
- 3.5. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.
- 3.6. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.10. Продолжительность занятий (академические часы) и их количество определяются учебным планом и рабочей программой педагога. В процессе занятий предусматриваются 10 минутные перерывы через каждые 45 минут занятий.

3.11. Непрерывная продолжительность занятий в объединении не может превышать 1 час 30 минут (два академических часа).

Учебные занятия в объединении могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья).

3.12. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (39 рабочих недель). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме практических занятий, походов, выступлений и др.

3.13. Учреждение, при наличии специальных условий, может обучаться по дополнительным общеразвивающим программам детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Правила приема обучающихся в объединение

4.1. Прием в объединение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина, родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ и на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

4.2. Учреждение знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

4.3. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося, совершеннолетнего

гражданина фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Зачисление в объединение осуществляется путем издания приказа директора учреждения после приема документов. В детские объединения зачисляются обучающиеся образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.5. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.6. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме обучающегося только при отсутствии свободных мест в объединении или по медицинским показаниям.

V. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным программам.

5.1. Для определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности, соотнесения прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная аттестация.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения и всего курса освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Формы и период проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом учреждения и календарным учебным графиком.

5.4. Контрольные материалы для определения уровня освоения обучающимися дополнительной программы разрабатываются к каждой программе педагогом самостоятельно и содержат задания практического характера (выставки, конкурсы, участие в соревнованиях, открытые занятия, викторины и т. д.) и теоретической направленности.

5.5. Оценка уровня освоения обучающимися дополнительной программы складывается из результатов за теоретическую и практическую часть.

5.6. Результаты освоения дополнительной образовательной программы обучающимися в объединениях фиксируются педагогами дополнительного образования в сводных протоколах (Приложение №1) и сдаются заместителю директора.

5.7. По итогам освоения обучающимися дополнительных программ учреждения решением педагогического совета осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения

